



ALGEMENE
ONDERWYSSERTIFIKAAT:
TEGNIесе BEROEP
PSW

PERSOONLIKE EN SOSIALE
WELSYN
LEERDER WERKSBOEK

Jaar 1 - Kwartaal 2

NAAM EN VAN : _____ GROEP _____

ONDERWYSER : _____



WEEK 1 & 2.

ONTWIKKELING VAN DIE SELF: VERMOËNS, BELANGSTELLINGS EN POTENSIAAL.

Selfbeeld is die idee wat jy oor jousef het. Dit sluit jou voorkoms en jou persoonlikheid in. Jou persoonlike vermoëns, belangstellings en potensiaal dra by tot die beeld wat jy oor jousef skep.

Om 'n positiewe selfbeeld te hê, gee jou die selfvertroue om ander mense te ontmoet, verskillende ervarings te gegniet en nuwe vaardighede en talente te ontwikkel. Op hierdie manier kan jy jou potensiaal ten volle bereik.

Maar voordat jy jou potensiaal ten volle kan bereik moet jy eers uitvind wat jou vermoëns en belangstellings is.

Verskille tussen vermoëns, belangstelling en potensiaal

Vermoëns:

Vermoë is die besit van middels of vaardighede om iets te doen. Met ander woorde dit is die talent of vaardighede wat nodig is om iets goed te doen in 'n bepaalde gebied. Byvoorbeeld alle leerders in Graad 7 in Pro-Practicum skool het die vermoë om te lees en skryf.

Belangstelling:

Belangstelling is die gevoel van belangstelling om iets nuuts te leer oor iets of iemand. Met ander woorde dit is 'n gevoel van iets wat jy regtig wil weet en meer oor wil leer. Byvoorbeeld as jy het 'n passie het vir sport, sal jy probeer om so veel as moontlik inligting oor daardie spesifieke sport te kry. Jy wys dan belangstelling in die sport en kry dus meer inligting oor die sport sodat jy goed kan raak in die sport.

Potensiaal:

Potensiaal is die moontlikheid van iets wat gaan gebeur of van iemand wat iets in die toekoms gaan doen. Dit is eienskappe en vermoëns wat ontwikkel kan word om tot sukses te lei. Met ander woorde dit is die moontlikheid van iets.

Verhouding tussen vermoëns, belangstellings en potensiaal.

Die idee wat jy oor jousef het, kan jou help om jou volle potensiaal te bereik. Maar om in die einde jou potensiaal te bereik, moet jy 'n goeie idee hê oor wat jy in staat is om te kan doen. Jou potensiaal verwys na al die moontlike dinge wat jy kan bereik. Dit is gebaseer op persoonlike belangstellings, vermoëns, geleenthede,

sterkpunte en moeite. 'N positiewe selfbeeld is belangrik as jy 'n sukses van jou lewe wil maak.

Noudat ons weet wat die verskil tussen vermoëns, belangstellings en potensiaal is, kyk na aktiwiteit 1.

Aktiwiteit 1: My eie vermoëns, belangstellings en potensiaal

1. Onderstreep die korrekte woord: (10 x ½ = 5)

1.1. Vermoë is die **gif / besit** van **beteken / maniere** of vaardighede om iets te **doen/ nie doen nie**.

1.2. Dit is die **talent / pad** of **maniere / vaardighede** om iets **goed / sleg** te doen in 'n spesifieke area.

1.3. Belangstelling is die **gevoel / moontlikheid** om te leer oor iets of iemand.

1.4. As jy 'n **posisie / passie** vir iets sal jy probeer en vind uit soveel as moontlik

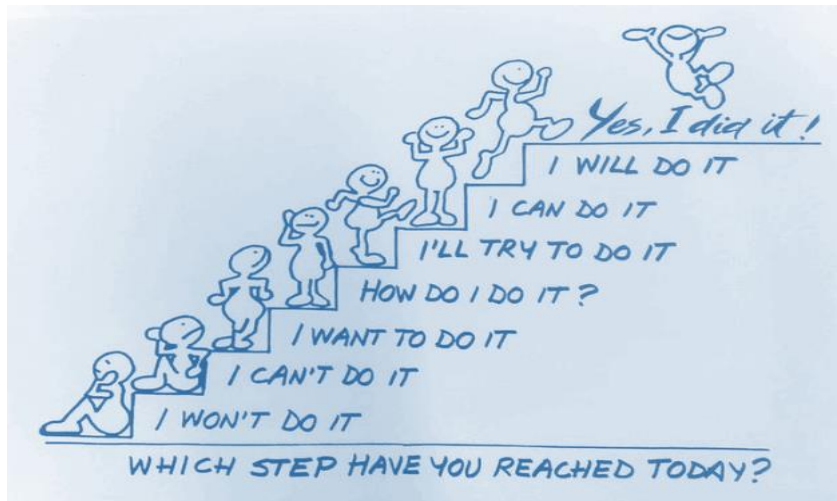
1.5. Potensiaal is die moontlikheid van iets wat **gebeur / nie gebeur** in die toekoms.

1.6. **Potensiaal / belangstelling** en vermoëns is eienskappe wat ontwikkel kan word om tot sukses te lei.

2. Kyk na die onderstaande tabel en skryf neer jou eie vermoëns, belangstellings en potensiaal. Eie

Vermoëns	Belangstellings	Potensiaal

(6)



NASORG.

Aktiwiteit 1: My eie vermoëns, belangstellings en potensiaal

1. Verklaar die onderstande:

- a. Belangstellings _____ (3)

- b. Vermoëns _____ (3)

- c. Potensiaal _____ (3)

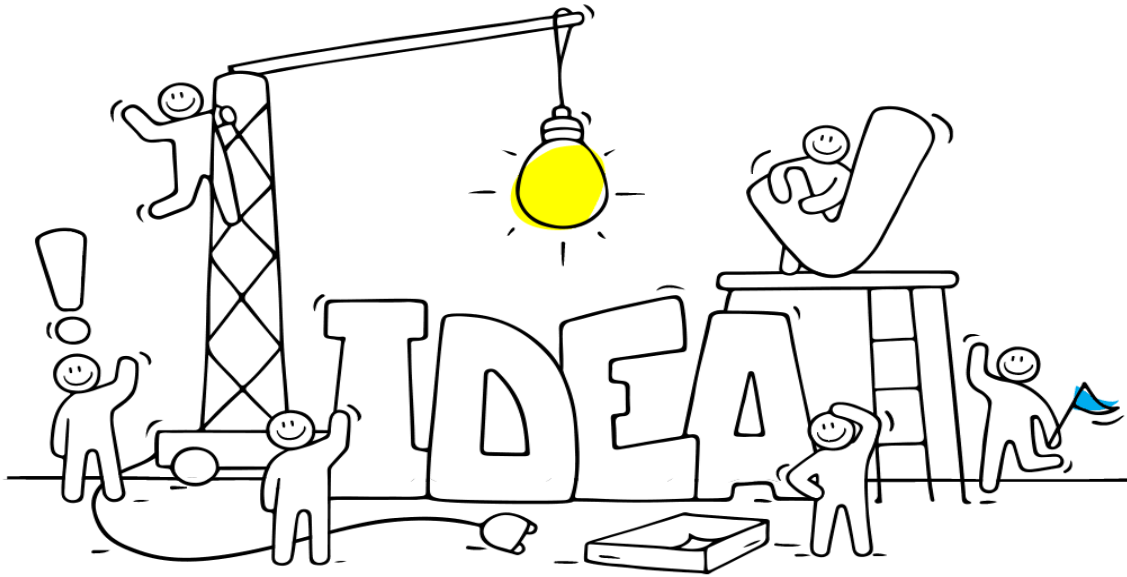
- d. Selfbeeld _____ (3)

2. Voltooi die volgende sin met die korrekte woorde in die blok.

- a. Vermoë is die besit van _____ of _____ om iets te doen. (3)

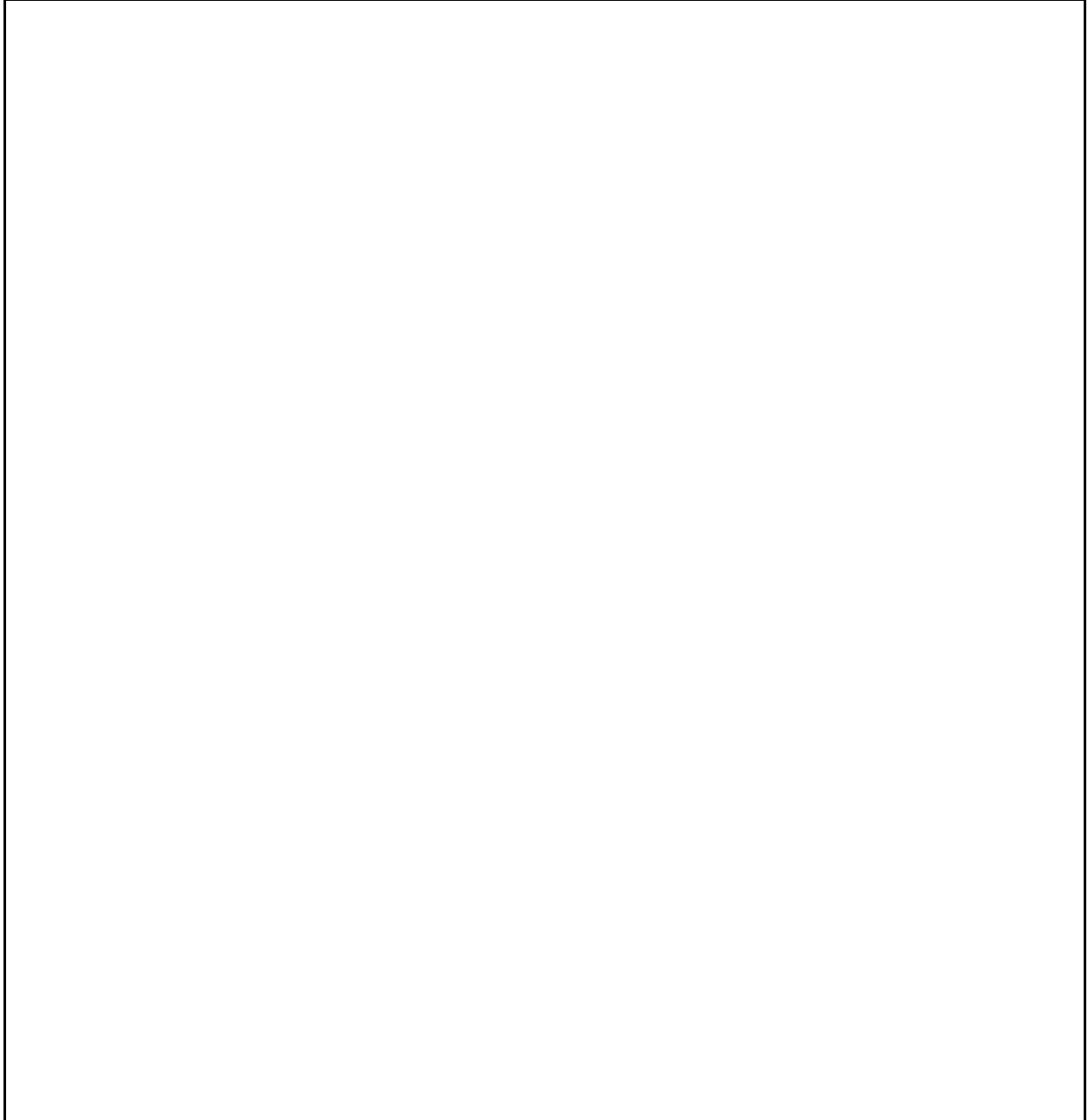
Bepaalde	vaardighede	middels	gevoel
----------	-------------	---------	--------

Total: ___/15



3. **Knip prente uit tydskrifte en koerante wat jou belange verteenwoordig. Plak die prente in die onderstaande tabel.**

(4)



Totaal: ___ / 15

WEEK 3 & 4. GESONDHEID, MAATSKAPLIKE- EN

OMGEWINGSVERANTWOORDELIKHEIDE:

Basiese noodhulp in verskillende situasies.

Noodhulp:

Noodhulp verwys na enige hulp wat gegee word aan 'n siek of beseerde persoon totdat volle mediese behandeling beskikbaar is. Noodhulp kan en red lewens.

Basiese noodhulp: veiligheid.

Wanneer iets gebeur en jy moet noodhulp toepas, moet jy eers seker maak dat jy veilig. Veiligheid bly 'n prioriteit oral waar ons gaan: al is dit om hulp te vind of 'n persoon help.

Identifiseer en onderskei tussen beserings.

Snye en skrape:

Snye en skrape is algemene beserings wat gewoonlik behandel kan word by die huis. 'n Sny is wanneer die vel volledig gebreek is, en 'n skraap is slegs wanneer die boonste laag van die vel is jy af.

Al wat jy gewoonlik hoef te doen is om die die sny of skraap skoon te maak om infeksie te verminder en druk op die wond te plaas.

Lug die besering op om die bloeding te stop. Die wond sal by homself genees in 'n paar dae.

Oop gesnyde wond



Geskraapte wond



Brandwonde, blase en sonbrand

Brandwonde en blase is skade aan die vel wat veroorsaak word deur hitte. Beide beserings word op dieselfde manier behandel .

'n Brand is veroorsaak deur droë hitte - deur 'n strykyster of vuur byvoorbeeld.

'n Blaas is veroorsaak word deur iets nat, soos warm water of stoom.

Brandwonde kan baie pynlik wees en kan veroorsaak:

- 🔥 rooi of vervelling van die vel
- 🔥 blase



swelling



wit of verkool

Die hoeveelheid pyn wat jy voel hou nie altyd verband met hoe ernstig die brand is nie. Selfs 'n baie ernstige brand kan relatief pynloos wees.

Behandeling van brandwonde

Gebruik die volgende noodhulp Raad hieronder om brandwonde te behandel.

1. Kry onmiddellik die persoon weg van die hitte bron sodat die brand kan stop.
2. Koel die brand af met koel of lou water vir 20 minute – moet nie ys, yswater of enige vorm van vetterige stowwe soos botter gebruik nie.
3. Verwyder enige klere of juwele wat naby die gebrande area van vel is, insluitend babas se doeke – maar moet niks verwyder wat vas aan die vel is nie.
4. Maak seker die persoon bly warm – deur byvoorbeeld 'n kombars te gebruik, maar wees versigtig om dit nie teen die gebrande area te vryf nie.
5. Bedek die brand deur laag klou film oor dit te sit - 'n skoon plastiëksak kan ook gebruik word vir brandwonde op jou hand.
6. Gebruik pynstillers , soos parasetamol of ibuprofen , om enige pyn te behandel.
7. As die gesig of oë gebrand is, sit regop so veel as moontlik, eerder as lê - dit help om die swelling te verminder.

Vul in die ontbrekende woorde:

1. Snye en _____ kan tuis behandel word. (1)
2. 'n Brand word veroorsaak deur _____ hitte, soos 'n _____ en _____ (3)
3. 'n Blaas is veroorsaak deur _____ soos _____ en _____. (3)
4. Brandwonde kan die volgende veroorsaak: _____, _____, _____ en kan _____ en verkool lyk. (4)
5. Ons kry _____ grade van brand. (1)

Total: ___/12

NASORG.

Beantwoord die vrae:

1. Noem vyf dinge wat jy kan doen wanneer iemand verbrand. (5)

2. Identifiseer en onderskui tussen snye en skrape. (4)

1. What beteken Noodhulp? (1)

Total: ___/10

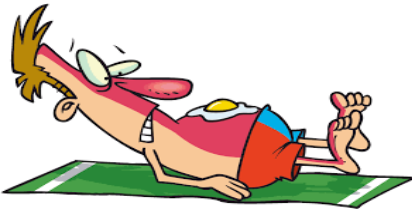
Sonbrand:

In die geval van sonbrand, volg die advies hier onder:

1. As jy enige tekens van sonbrand, soos warm, rooi en pynlike vel ervaar, skuif dan die skadu in of gaan verkieslik binne.
2. Neem 'n koel bad of stort sodt die gebrande area van die vel kan afkoel.
3. Smeer die gebrande area met 'n "after-sun" middel. Vermoeg enige vetterige en olirige produkte
4. As jy enige pyn ervaar behoort parasetamol of ibuprofen te help om dit te verlig. Lees altyd die vervaardiger se instruksies en moet nie aspirien vir kinders onder 16 jaar oud gee nie.
5. Bly gehidreer deur baie water te drink.

6. Kyk uit vir tekens van hitte-uitputting of 'heatstroke', waar die temperatuur binne-in jou liggaam styg tot 37 – 40° C of hoër. Simptome sluit in duiseligheid, 'n vinnige pols of braking.
7. Indien 'n persoon met hitte-uitputting vinnig genoeg na 'n koel plek geneem word, water gegee word om te drink en hul klere losgemaak word, behoort hulle beter te voel binne 'n halfuur. As hulle nie beter voel nie, kon hulle 'heatstroke' ontwikkel. Dit is 'n mediese noodgeval en moet jy 'n ambulans bel.

Sonbrand:



Waar of vals. As die antwoord is vals, gee 'n rede vir jou

1. As jy tekens van sonbrand wys, bly waar jy is. (1)

2. Neem 'n koel bad of stort wanneer jy sonbrand opgedoen het. (1)

3. Sit gewone lyfroom op die gebrande gebiede. (1)

4. Neem geen pynstillers vir sonbrand nie. (1)

5. Moet geen vloeistowwe vir sonbrand drink nie. (1)

6. Wat moet jy doen indien iemand hitte-uitputting opdoen? (3)

_____ Totaal: ___/8

Steekplekke en insekbytte:

Die meeste reaksies op insekbytte en steekplekke is lig, dit veroorsaak net rooiheid, jeukerigheid, 'n branderige gevoel of bietjie swelling. Selde sal, insek, muskietbytte en steekplekke, vanaf 'n by, 'n perdeby, 'n hornet, 'n roomier of 'n skerpioen, lei tot ernstige reaksies. Sommige insekte dra wel siektes.

Vir matige reaksies

Om vir matige insekbytte reaksie te sorg moet jy die volgende doen:

- Gaan na 'n veilige gebied om meer bytte te vermy.
- Indien nodig, verwyder die angel.
- Was die area met seep en water.
- Wend drukking op die wond. Gebruik 'n lap wat met koue water of ys gevul is. Dit help om die pyn en swelling te verminder. Indien die beseering op 'n arm of been is, verhef dit.
- Wend 'n room of jel op die beseerde area pyn.
- Gebruik medikasie wat jy oor die toonbank kan koop. Probeer 'n pyn verligter, soos Tylenol of ibuprofen of 'n antihistamien.

Gewoonlik verdwyn die tekens en simptome van 'n inseksteek in 'n dag of twee.

As jy bekommerd is — selfs al is jou reaksie minderjarige — bel jou dokter.

Wanneer om nood sorg te soek vir steekplekke en insekbytte:

Bel **082 911** of jou plaaslike noodnommer indien die beseerde persoon die volgende ervaar:

- Asemhalingsprobleme
- Swelling van die lippe, ooglede of keel
- Duiseligheid, floutes of verwarring
- Vinnige hartklop
- Naarheid, krampe of braking
- 'n Skerpioensteek en die beseerde is 'n kind



Neem hierdie aksies onmiddellik terwyl jy wag vir mediese hulp:

Vra die persoon of hy of sy 'n "epinefrien Outo injector" aan hom of haar dra om die (EpiPen, Auvi-Q, ander) allergiese aanval te behandel.

- Indien die persoon sê hy of sy moet 'n outo injector gebruik, vra of jy moet help om die medikasie te spuit. Dit word gewoonlik gedoen deur die outo injector teen die persoon se heup te druk en dit in plek te hou vir paar sekondes.
- Maak stywe klere los en bedek die persoon met 'n kombers. Moet hom niks gee om te drink nie.
- Draai die persoon op sy sy om te verhoed dat hy verstik aan braking of bloeding van die mond.
- Begin noodkompresie (CPR) indien die persoon geen tekens van bloedsirkulasie, soos asemhaaling, hoes of beweging wys nie.

NASORG.

Beantwoord die volgende vrae:

1. Verduidelik wanneer om noordsorg te soek vir steekplekke en insekbyte. (6)

2. Watter nommer wil jy bel indien beseerde persoon vinning hartkop? (1)



Kneusplekke, vergiftiging, bloeding en verstik.

Kneusplekke:



'n Kneusplek vorm wanneer 'n blaas bloedvate naby jou vel se oppervlak breek, sodat 'n klein hoeveelheid bloed in die weefsel onder jou vel kan lek. Die bloed wat onder jou vel gevang is kan 'n kneusplek veroorsaak wat eers soos 'n swart-en-blou punt lyk en dan kleur verander soos dit genees.

As jou vel nie gebreek is nie, het jy nie 'n verband nodig nie. Maar jy kan kneusplekke vinniger genees met hierdie eenvoudige tegnieke:

- Verhoog die beseerde area.
- Sit 'n yspak toegedraai in 'n handdoek of 'n lap wat met koue water gedemp is. Doen dit vir ongeveer 10 minute. Herhaal die tegniek vir 'n dag of twee na die besering.
- Rus die gekneusde area, indien moontlik.

Bloeding:

1. Om bloeding te stop

- Dien direkte druk op die sny of wond met 'n skoon lap of stukkie gaas totdat die bloeding stop.
- As bloed deur die materiaal week, moet dit nie verwyder word nie. Sit meer lap of gaas bo-op en hou aan druk.
- As die wond op die arm of been is, lig die ledemaat bokant die hart, indien moontlik, om stadige bloeding te help.
- Was jou hande weer nadat jy noodhulp gegee het en voordat jy die wond weer gaan skoongemaak.
- Moet nie 'n toerniks toedien nie, tensy die bloeding ernstig is en nie met direkte druk gestop kan word nie.



2. Skoon Sny of Wond

- Maak versigtig met seep en warm water skoon. Probeer om seep uit die wond te spoel om irritasie te voorkom.
- Moet nie waterstofperoksied of jodium wat weefsel kan beskadig gebruik nie.

3. Beskerm die wond

- Dien antibiotikumroom toe om die risiko van infeksie te verminder en bedek met 'n steriele verband.
- Verander die verband daaglik om infeksie te voorkom.



Gif:

Vergiftiging kan tot besering of dood lei as gevolg van die sluk, inaseming, aanraking of inspuiting van verskillende middels, chemikalieë, gifstowwe of gasse. Kinders is veral sensitief vir selfs klein hoeveelhede sekere middels en chemikalieë.

Wanneer om vergiftiging te vermoed

Vergiftigingstekens en simptome kan ander toestande naboots, soos alkoholvergiftiging, beroerte en insulienreaksie. Tekens en simptome van vergiftiging kan dievolgende insluit:

- Brand of rooi om die mond en lippe
- Asem wat soos chemikalieë ruik, soos petrol of verfverdunner
- Braking
- Moeilike asemhaling
- Lomerigheid
- Verwarring of ander veranderde geestelike status

As jy vergiftiging vermoed, wees gewaarsku vir leidrade soos leë pilbottels of -pakkette, verspreide pille, en brandwonde, vlekke en reuke op die persoon of nabygeleë voorwerpe. Oorweeg met 'n kind die moontlikheid dat hy of sy 'n knoppiebatterij ingesluk het.

Wanneer om hulp te vra

Bel 911 of u plaaslike noodnommer onmiddellik indien die persoon:

- Duiselig of bewusteloos is
- Asemhaling probleme ervaar of opgehou asemhaal het
- Onbeheerbaar of onrustig is
- Beslaglegging
- Bekend is om medikasie, of enige ander middel, opsetlik of per ongeluk oordosis te neem

Wees gereed om die persoon se simptome, ouderdom, gewig, ander medisyne wat hy of sy neem, te beskryf en enige inligting wat u oor die gif het. Probeer om die hoeveelheid wat ingeneem is te bepaal en hoe lank sedert die persoon daaraan blootgestel is. Indien moontlik, het die pilbottel, medikasiepakket of ander verdagte houer byderhand sodat u na die etiket kan verwys wanneer u met die noodhulpdienste praat.

Verstik:

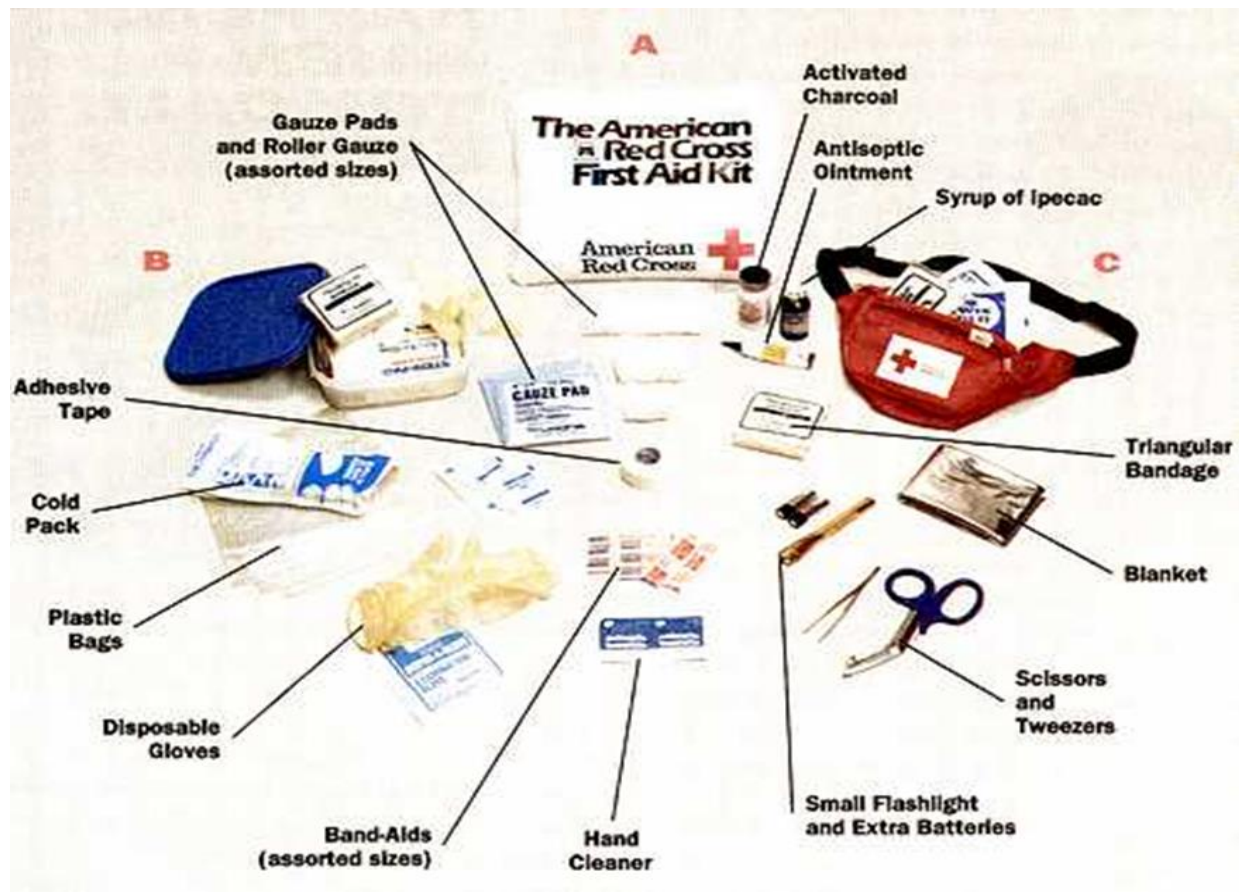
Stap	As iemand verstik en skielik nie kan asem haal, praat of 'n geluid kan maak nie, gee sootte saggies bokant die maagknoppie. Hierdie dryfkies staan bekend as die Heimlich-maneuver. Elke druk stoot lug bo die longe soos 'n hoes. Dit kan help om die voorwerp wat die lugweg blokkeer, te verwyder	e te verstik?" As hy knik ' Ja ', sê vir hom kan buig vanaf die middellyn, as hy kan, lat die voorwerp uitkom.
1		
2		
3	Kniel of staan stewig agter die slagoffer. Draai jou arms rondom die slagoffer se middel sodat jou hande om sy lyf kan kom.	
4	Maak 'n vuus met een hand.	
5	Sit die duim kant van jou vuus effens bo die naeltjie en goed onder die toegepas word.	
6	Die vuus met jou ander hand gryp en gee 'n vinnige stoot opwaarts in sy maag.	
7	Gee dryfkragte totdat die voorwerp gedwing word om heeltemal uit en die slagoffer kan asemhaal, hoes of praat weer.	

Gebruik die tabel hier onder as 'n persoon naby jou verstik,

As die slagoffer	Block in the airway	And you should
Geluide kan maak. Hard kan hoes.	Gedeelde opstruksie	Staan by en laat die slagoffer hoes. As jy bekommerd is oor die slagoffer se asemhaling skakel'n ambulans op 082 911
Nie kan asem haal nie. Kan hoes maar dit is baie sag of glad nie kan hoes nie Nie kan praat nie. Nie kan huil nie 'n Snaakse geluid as hy asemhaal. Rooi lippe of vel.	Totale opstruksie.	Reageer baie vining en volg die stappe hier onder:




Hoe moet 'n noodhulpkissie lyk?



Aktiwiteit 2: Gesondheid, maatskaplike- en omgewingsverantwoordelikheid.

1. Gee 'n duidelike definisie van die term noodhulp. (3)

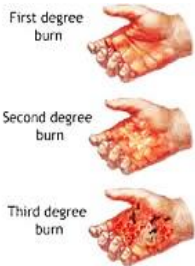
2. Watter noodhulp raad sou jy gee om die volgende beserings te behandel? (15)

Besering	Advies
<p>Bloeding.</p>  <p><small>www.shutterstock.com - 345875606</small></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Advies.</p>

Ligte insekbyt reaksie.



Brandwonde.



1.
2.
3.
4.
5.

3. Vul die ontbrekende woorde: (2)
- Onthou dwase stormloop in waar wyse manne vrees om te behandel. Wanneer iets gebeur, moet jy eerste _____ toepas, jy moet eers seker maak dat die _____ is veilig.

TOTAAL: ____ / 20

4. Beantwoord die volgende keuse vrae:
- 4.1. Hoe behandel jy 'n geskraapte knie? (1)
- 4.1.1. Gee die beseerde persoon lekkergoed.
 - 4.1.2. Sit 'n ys pak op dit.
 - 4.1.3. Gee hulle 'n aspirien en water.
 - 4.1.4. Sit 'n pleister op dit
- 4.2. As iemand 'n enkel verstuit het, wat sou jy doen? (1)
- 4.2.1. Sit 'n ys pak op dit
 - 4.2.2. Sit 'n pleister op dit
 - 4.2.3. Draai dit met 'n gaas verband
 - 4.2.4. Beide A en C
- 4.3. As iemand bloei, wat sou jy gebruik om jouself te beskerm teen die bloed?
- 4.3.1. Serp
 - 4.3.2. Rubber handskoene
 - 4.3.3. Gaas verband (1)
- 4.4. As iemand tekens wys van hitte uitputting, wat simptome van sweet, naarheid, gedilateerde pupille, en braking insluit, hoe behandel jy dit?(1)
- 4.4.1. Skuif na 'n koel plek
 - 4.4.2. Gee hom water om te drink
 - 4.4.3. Ys pakke
 - 4.4.4. Al die bogenoemde

NASORG.

WEEK 3 & 4. Activiteit 2: Gezondheid, maatskaplike- en omgewingsverantwoordelikheid.

1. Verduidelik die Vergiftigingstekens en simptome (6)

2. Hoe om bloeding te stop? (4)

3. Wat beteken n' gif? (1)

Total; ___/11

NASORG.

WEEK 5 & 6.

Aktiwiteit 3: Gebruik 'n woordeboek.

Plak en lees 'n koerantberig / artikel wat van jou keuse en identifiseer 10 woorde wat jy die betekenis van weet nie. Skryf hierdie 10 woorde in die blok hieronder en gebruik 'n woordeboek om die betekenis van elke woord vind. Skryf die betekenis langs elke woord. (10)

WOORD	BETEKENIS
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	

WEEK 5 & 6. WÊRELD VAN WERK

Belangrikheid van lees en studeer.

Daar is 'n belangrike skakel tussen lees en studeer. Egter nie net gelees studeer maar jy ook lees vir plesier.

Geheue is nog 'n aktiwiteit van studeer en daar is baie dinge wat jy kan doen om jou geheue en verstandelike prestasie te verbeter.

Belangrikheid van lees en studeer.

Dit is duidelik dat voormalige Suid-Afrikaanse President Nelson Mandela verstaan die belangrikheid van lees en studeer toe hy gesê het, "onderwys is die kragtigste wapen wat jy kan gebruik om die wêreld te verander."

- Jy lees te geniet en ook te verstaan dinge.
- Jy lees wanneer jy ontvang 'n SMS van 'n vriendin, volg 'n resep, en vind uit meer oor jou gunsteling onderwerpe, doen 'n projek, en studeer vir 'n toets en dies meer. Regdeur jou lewe sal jy waarskynlik 'n wye verskeidenheid materiaal lees.
- Die doel van jou lees sal bepaal die tipe van lees jy betrek in.

Verstaan en kennis van die basiese lees- en leervaardighede.

Lees is een van die kernaktiwiteite van studeer. 'N belangrike manier om inligting te kry is deur lees. Wanneer studeer, kan jy lees dieselfde werk meer as een keer, elk met 'n ander doel. Jy moet weet voor jy begin lees wat jou doel is, en lees vir daardie rede. Uiteindelik moet jy kan verstaan wat jy lees en kan onthou die belangrikste idees wanneer jy hulle nodig het.

Hier is 'n paar wenke om te onthou wanneer lees en bestudering van:

1. Lees oor jou werk te kry 'n oorsig van die module of spesifieke onderwerp.
2. Vind die belangrikste idees en verstaan hulle op jou eie manier.
3. Belangrike besonderhede-ekstrak.
4. Terwyl jy lees, wys begrip en vra vrae as jy iets nie verstaan.
5. Aktiewe lees moet konsentrasie, so neem jou tyd en vind 'n stil plek waar jy kan lees en fokus.

6. Lees materiaal met begrip weer. Op die tweede lees, om te neem notas maak opsommings.

7. Oefen jou lees. Wanneer jy lees, fokus op lees vinniger en meer te onthou.

Pas vaardighede om geheue te ontwikkel: vermoë om te onthou.

Geheue is die vermoë van die verstand om te hou aan geleer inligting en kennis van gebeure in die verlede en ervarings en om te onthou of onthou dat inligting en kennis.

Wenke vir geheue te ontwikkel:

- ✓ Aandag
- ✓ Betrek soveel sintuie as moontlik
- ✓ Koppel inligting wat jy reeds weet
- ✓ Fokus op begrip van basiese idees eerder as memorisering klein besonderhede
- ✓ Herhaal inligting jy het reeds geleer
- ✓ Eet die regte kos

Aktiwiteit 3: Gebruik 'n woordeboek.

Plak en lees 'n koerantberig / artikel wat van jou keuse en identifiseer 10 woorde wat jy die betekenis van weet nie. Skryf hierdie 10 woorde in die blok hieronder en gebruik 'n woordeboek om die betekenis van elke woord vind. Skryf die betekenis langs elke woord. (10)

WOORD	BETEKENIS
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	

WEEK 7 & 8. Behoeftes en begeertes

Alle mense ervaar lewe anders. Elke persoon het behoeftes en wil hê. Hierdie behoeftes en begeertes is voortdurend verander en ontwikkel van situasie tot situasie en van tyd tot tyd. Ten spyte van hierdie veranderinge en verskille, alle mense het dieselfde basiese behoeftes.

Basiese behoeftes.

Jy moet hierdie dinge om te bly leef. Hulle is die basiese dinge wat jy nodig het om te oorleef, sodat hulle jou individuele oorlewing of basiese behoeftes word genoem.

Basiese behoeftes van **individue**:

1. Lug om asem te haal
2. Water om te drink en was met
3. Kos om te eet
4. Skuiling
5. Brandstof om hulle warm te hou
6. Klere te hou hul liggame warm.

Basiese behoeftes van **gesinne**:

As 'n individu, jy behoort aan groepe van verskillende groottes, soos jou familie, gemeenskap en land. Gesinne het die dieselfde basiese behoeftes as individue.

1. Water
2. Kos
3. 'n Huis om beskerm te word teen die elemente
4. Elektrisiteit of brandstof te help hou die huis warm, kook kos of verskaf lig snags.
5. Elke gesin is anders, en as gevolg van wat elke gesin se basiese behoeftes verskil sal.

Begeertes

Begeertes is dinge wat ons graag wil hê maar kan leef sonder.

Byvoorbeeld, ons moet kos maar ons wil KFC. Ons behoefte aan klere, maar ons wil dra mode ontwerper etikette.

Aktiwiteit 4:

Verduidelik in jou eie woorde die verskil tussen behoeftes en begeertes. (5)

Byvoorbeeld, ons moet kos maar ons wil KFC. Ons behoefte aan klere, maar ons wil dra mode ontwerper etikette.

Lys 5 basiese behoeftes dat jou gesin moet in die een colom en lys 5 wil hê dat jy in die ander wil hê. (5)

JOU GESIN SE BASIESE BEHOEFTE	JOU PERSOONLIKE BEGEERTES

Plak 5 prente van dinge wat jy as individu nodig. Onthou asseblief om te etiketteer elke prentjie en sê waarvoor dit gebruik is. Byvoorbeeld klere om warm te hou.

Assesering:

Kriteria	Leerder se punte	Punte toegeken
5 prente geplak het.		/5

Minder as 5 prente geplak en gemerk het.		/3
Al 5 prente geplak en gemerk het.		/5
Al 5 prente geplak maar party gemerk het.		/3
5 prente geplak en gemerk maar geen beskrywing nie.		/4
	20 ÷ 2 = _____ /10	20 ÷ 2 = 10

TOTAAL: 20

